



Частное учреждение общеобразовательная организация
"ГИМНАЗИЯ АПЕЛЬСИН".

121069, Москва, ул. Большая Пикитская д.47 стр. 2

Тел.(495) 787-45-60 / 67

ИНН 7703393774, КПП 770301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет № 2
от 30 сентября 2021 года.



**Положение
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности
по основной образовательной программе
начального общего образования
начальных классов ЧУОО «ГИМНАЗИИ АПЕЛЬСИН»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе начального общего образования начальных классов ЧУОО «ГИМНАЗИИ АПЕЛЬСИН» (далее - Школа) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 598 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015"
- Устава Школы.

1.2. Настоящее Положение "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, согласовано с управляющим советом школы и утверждается директором Школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Школы.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Общее образование может быть получено в Школе, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне ее - в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципалитета, на территории которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в

Школе (при наличии имеющихся условий) или других образовательных организациях.

2.2. Формы обучения по общеобразовательной программе определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Сроки получения начального общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.5. Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Общеобразовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается в Школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.8. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Общеобразовательные программы могут реализовываться Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

2.11. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12. В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.13. Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

2.14. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.15. Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Годовым учебным планом Школы самостоятельно с учетом рекомендаций Департамента образования города Москвы.

2.16. Наполняемость классов не должна превышать нормы СанПиП.

2.17. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся определяются отдельным локальным актом.

2.18. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся Школы по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению

их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся

на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу начального общего образования, выдается свидетельство государственного образца о начальном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, освоившим часть образовательной программы начального общего образования, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Дается справка также получают те, кто освоил часть программы основного и среднего общего образования и (или) перешел в другую образовательную организацию.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного начального образования,

по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений

развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

4. Права и обязанности ученика, получающего основное начальное образование в Школе.

Права и обязанности ребенка охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными конвенциями и действующим законодательством РФ.

1. Учащийся имеет право на:

1.1. свободу мысли, совести и религии, свободное выражение собственных мнений и убеждений, свободу получения информации, уважение человеческого достоинства и защиту от вмешательства в личную жизнь;

(Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, ст.ст. 7, 14, Конституция РФ).

1.2. защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может послужить препятствием в получении образования либо нанести ущерб здоровью;

(Закон РФ «Об образовании», ст.50 п.14)

1.3. развитие личности, талантов, умственных и физических способностей;

(Конвенция о правах ребенка, ст.28,29)

1.4. защиту от применения методов физического и психического насилия;

(Закон РФ «Об образовании», ст.15 п.6)

1.5. получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

(Закон РФ «Об образовании, ст.5 п.3)

1.6. дополнительную бесплатную помощь учителя в получении знаний на специальных занятиях, предусмотренных графиком работы школы и учителя (внеурочная деятельность в соответствии с учебным планом школы-гимназии).

1.7. обучение в пределах государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам, в том числе обучение на дому по медицинским показаниям, ускоренный курс обучения.

(Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.4)

1.8. свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

(Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.16)

1.9. выбор формы получения образования (очное, экстернат, семейное), досрочную сдачу экзаменов (в соответствии с документами, регламентирующими учебный процесс), обучение на дому (по медицинским показаниям)

(Закон РФ «Об образовании, ст.10 п.1, ст.50 п.2)

1.10. перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня.

(Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.17)

1.11. получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, оказываемых в соответствии с локальным актом Положением школы о образовательной деятельности. (Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.4). Платные образовательные услуги могут быть оказаны только по желанию учащегося и только за рамками основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами.

(Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" п.п.4,5)

1.12. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.

(Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.4)

1.13. добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой. Учащийся не может быть снят с уроков для выполнения какой-либо работы, не связанной с учебным процессом.

(Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.14)

1.14. Получение оценки исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями.

1.15. Право знать о поставленных оценках, как за устные, так и за письменные ответы.

1.16. Право на объективную оценку своих знаний, разъяснение оснований и критериев поставленной оценки.

1.17. Пользование школьным имуществом, которое возвращается учителю по окончании занятий в сохранном виде.

1.18. Отстаивание своих взглядов и убеждений при обсуждении спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме. Изложение классному руководителю, директору школы, другим учителям своих проблем и получение от них помощи, объяснений, ответов.

1.19. Представление школы на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.

1.20. Условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

(Закон РФ «Об образовании, ст.50 п.1, Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", ст.28)

1.21. Отдых в перерывах между уроками и в каникулярное время, дополнительные подвижные игры в первом классе.

(Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.24. Приобретение продукции в школьном буфете, съесть которую он может только в помещении буфета или в столовой.

1.25. Участие в культурной жизни школы, организуемых в ней мероприятиях, соответствующих его возрасту.

1.26. Открытое высказывание своего мнения, предложений об изменениях в образовательной деятельности, о качестве образовательного процесса на Совете школы.

1.27. Участие в управлении школой в соответствии с Уставом.

(Закон РФ «Об образовании», ст.50 п.4)

1.28. Самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией школы о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников школы, нарушающих и ущемляющих права ребенка. Если учащиеся не согласны с решением администрации школы, то они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы.

(Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст.9 п.3).

1.29. Использование для выступлений школьной газеты, стенгазеты, открытых микрофонов, ящика доверия, книги отзывов и предложений; проведение во внеучебное время согласованных с администрацией школы собраний и митингов по вопросам защиты своих нарушенных прав.

(Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст.9 п.3).

1.30. Добровольно вступить в общественные организации, создавать в школе детские общественные организации, создавать различные общественные объединения, если они не противоречат Положению Школы.

(Закон РФ «Об образовании», ст.50 п.15; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст.9).

1.31. Обращение к Уполномоченному по правам участников образовательного процесса.

1.32. Учащийся имеет право получить консультацию в случае пропуска урока по уважительной причине во время проведения консультативных часов во внеурочной деятельности учащихся.

2. Обязанности учащихся

2.1. Добросовестно учиться.

(Конституция РФ ст.43 п.4, Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196) п.57)

2.2. Выполнять требования Положения Школы.

(Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196) п.57)

2.3. Достоинно, культурно вести себя в школе и за ее пределами, заботиться о чести и поддержании традиций школы, её авторитета.

2.4. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

2.5. Беречь имущество школы, соблюдать чистоту и порядок на территории школы.

(Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196) п.57)

2.6. Принимать участие в мероприятиях по благоустройству территории школы, уборке классов и дежурствам при их согласии и согласии родителей (законных представителей).

(Закон РФ «Об образовании», ст.50 п.14, Приказ Минобрнауки РФ от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312).

2.7. Уважать право собственности и понимать, что школьные принадлежности, одежда и прочие вещи участников образовательного процесса, находящиеся в школе принадлежат их владельцам. Найденную чужую вещь сдать гардеробщице, дежурному администратору или учителю.

2.8. Приходить в школу за 15 минут до начала занятий, снимать верхнюю одежду, надевать сменную обувь, сдавать одежду и обувь в гардероб, занимать рабочее место до первого звонка и готовить все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку. (Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196) п.57)

2.9. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, инструменты и письменные принадлежности.

(Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196) п.57)

2.10. Выполнять домашние задания в установленные сроки (со 2 класса)

2.11. Дневник учащегося является основным документом, в котором фиксируются все, связанные с процессом обучения факты. В связи с этим учащийся со 2 класса обязан (при наличии данного требования в Положении Школы) ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике и по первому требованию учителя предъявлять дневник.

2.12. На урок физической культуры приходите в спортивной форме. Ученик, забывший форму, а также освобожденный от занятий, должен находиться в спортивном зале.

2.13. Придерживаться правил поведения, установленных учителем на занятиях.

2.14. В случае пропуска занятий приносить записку от родителей или справку из медицинского учреждения.

(Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" ст.51,

3. Общие правила поведения учащихся гимназии (правила, принятые в школе)

3.1. Не шуметь, не отвлекаться самому и не отвлекать других учащихся от занятий, так как этим нарушается право других учащихся на получение необходимых знаний.

(Конституция РФ, ст.17 п.3, Закон г. Москвы от 10 марта 2004 г. N 14 "Об общем образовании в городе Москве", ст.17 п.2 пп.3)

3.2. Рекомендуется вставать при входе в класс учителя или любого взрослого, приветствуя их. Ответить или задать вопрос учителю - поднять руку.

3.3. Время перемены - личное время каждого учащегося, которое он может проводить по своему усмотрению, не мешая при этом другим.

Во время перемены учащийся должен навести порядок на своем рабочем месте; приготовить все необходимое к следующему уроку; выйти из кабинета (при сквозном проветривании кабинета, влажной уборке и другой подготовке кабинета), подчиняться требованиям дежурных; не мешать отдыхать другим учащимся. (Конституция РФ, ст.17 п.3)

3.4. В столовой:

- бережно относиться к имуществу столовой,
- во время приема пищи в столовой придерживаться хороших манер, принимать пищу сидя,
- убирать за собой посуду после приятия пищи, ставить на место стулья,
- не приходите в столовую в верхней одежде,
- не выносить пищу из столовой.

3.5. Являясь дежурным от класса по столовой, помогать накрывать стол для завтрака и обеда.

3.6. Дежурный по классу (назначается в соответствии с графиком дежурств по классу) помогает педагогу подготовить класс для следующего урока; производит посильную помощь по просьбе учителя.

3.7. Требования к внешнему виду учащихся:

- в школу учащиеся классов, где не введена единая форма одежды, должны приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение учащегося к себе и к обществу. Не рекомендуется поппение вызывающей одежды оченъ ярких цветов, излишне открытой:

- в школе учащиеся должны ходить в сменпой обуви;
- не допускается пребывание на уроках учащихся в спортивной одежде.
- на торжественные общешкольные мероприятия учащиеся приходят в одежде делового стиля.
- не разрешается проходить в учебные помещения школы в верхней одежде.

4. Учащимся запрещается:

4.1. Приносить острые режущие принадлежности (в том числе ножи), оружие, взрывчатые, огнеспасные вещества, алкоголь, табачные изделия, наркотические и психотропные вещества.

сильнодействующие лекарства. (Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака", ст.6, Федеральный закон от 7 марта 2005 г. N 11-ФЗ "Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и папитков, изготавливаемых на его основе", ст.2)

При необходимости рецепцией терапии ученика лекарства и рецепт врача передаются родителями медицинскому работнику Школы. Родители в этом случае должны согласовать время приёма лекарств в медицинском кабинете и указать порядок приема и перечень лекарств в заявлении на имя директора образовательного учреждения.

4.2. Курение на территории школы и на площадках школы запрещено.

(Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака", ст.6)

4.3. Запрещено пользоваться средствами мобильной связи, плеерами во время занятий. Во время перемен - по согласованию Школы и родителей.

Запрещено употреблять жевательную резинку как во время занятий, так и в перерывах между занятиями.

4.4. Использовать нецензурные выражения и жесты.

4.5. Запугивания, издевательства, унижение личности, дискриминация по национальному или расовому признаку в адрес всех участников образовательного процесса.

(Конституция РФ, ст.19 п.2, ст21 п.2)

4.6. Выходить из школы во время уроков без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

4.7. Опаздывать на занятия.

4.8. Бегать по коридорам и лестницам; находиться вблизи окопных проемов; не сидеть на подоконниках, не открывать окна; не толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу по отношению к другим ученикам.

5. Ответственность учащихся.

11.1. За однократное нарушение настоящих Правил учащемуся выносится устное порицание.

За повторное нарушение следует вызов родителей (законных представителей) к классному руководителю. Последующее нарушение настоящих Правил ведет за собой приглашение учащегося вместе с родителями (законными представителями) на заседание педагогического коллектива.

11.2. По решению органа управления школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава допускается исключение из школы учащихся, достигших возраста 15 лет;

11.3. К учащимся, допустившим запугивание и издевательство над другими детьми, применяются дисциплинарные меры, вплоть до исключения из школы.

11.4. Учащиеся, имеющие дисциплинарные взыскания не представляются на награждение школьной грамотой в течение полугодия с момента взыскания.

6. Отчисление учащихся из общеобразовательного учреждения

Правовые основания отчисления обучающихся из школы. Вопросы, связанные с отчислением обучающихся из образовательных учреждений, регулируются Законом РФ "Об образовании". Подпункт "г" п. 1 ст. 13 Закона РФ от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании" содержит требование, что в уставе (Положении Школы) образовательного учреждения должны в обязательном порядке указываться порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников. п. 7 ст. 19 указанного закона.

Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения".

Порядок отчисления учащихся из школы:

1. Отчисление или исключение (далее - отчисление) должно производиться только по решению органа управления образовательного учреждения. В соответствии со ст. 35 Закона РФ "Об образовании" данный орган в обязательном порядке должен быть представлен директором школы, который, являясь высшим должностным лицом образовательного учреждения, обладает всеми необходимыми полномочиями. Помимо директора, к лицам, представляющим органы управления школы, относятся органы самоуправления: совет школы, педагогический совет, попечительский совет. При этом в локальных актах школы предусмотрены полномочия данных органов на принятие решения об отчислении учащихся.

2. Отчисленными могут быть только учащиеся, достигшие 15-летнего возраста. К ученику, которому не исполнилось 15 лет, школа может применять любые меры наказания, кроме отчисления (исключения).

3. Отчисление по состоянию здоровья производится только тогда, когда согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии, ребенок по причине не может осваивать программу общего образования, реализуемую школой. В случае если ребенок способен обучаться по указанной программе, но в силу заболевания не имеет физической возможности посещать занятия, школа обеспечивает ему обучение на дому (индивидуальное обучение).

При этом родители (законные представители) на основании ст. 10 Закона РФ "Об образовании" вправе выбрать для ребенка иную форму обучения, не связанную с посещением школы (самообразование, семейное образование, экстернат).

4. В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 27.06.94 № 225 "Об утверждении примерных положений о получении общего образования в форме экстерната и получении образования в семье" при переводе ребенка на семейное образование отчисление его из образовательного учреждения не производится. При этом получение образования обеспечивается родителями (законными представителями) ребенка, а на школу возлагаются обязанности ведения личного дела данного ученика, предоставления ему учебников и литературы, а также проведения промежуточной и итоговой аттестации. Школа обязана обеспечить такого ребенка услугами отдельных педагогических работников по выбору родителей (законных представителей) на основании договора.

Нормативные документы

Закона РФ от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании".

Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"