

Частное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

дошкольная образовательная организация

детский сад «Апельсин»

(ЧУ ДОО ДС «Апельсин»)

121069, г. Москва, ул. Большая Никитская, д.47, стр.2

Директор

Тимофеева Е.И



### Об утверждении Учебного плана на 2020-2021 учебный год

В соответствии с Законом РФ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012; Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 « Об утверждении федеральный государственных образовательных стандартов дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ( утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от ред. 27.08.2015г.№26)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2020 -2021 учебный год. Приложение №1.
2. Довести учебный план до всех участников учебного процесса
3. Организовать образовательный процесс согласно учебного плана в полном объеме в течение учебного года. Ответственный: методист Хрупова А.А срок до 31.08.2020г.
4. Контроль и ответственность за выполнение возлагаю на Хрупова А.А .

**Учебный план ЧУ ДОО ДС «Апельсин» на 2020-2021 года**

**Принято на педагогическом  
совете №1 15.08.2020г.**

**г. Москва 2020г.**

## Приложение №1

### Пояснительная записка к учебному плану ЧУДО ДС «Апельсин» на учебный год

Базовый учебный План детского сада ЧУДО ДС «Апельсин» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№ 26 г.Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Письмо Министерства образования РФ от 31.05.2007 №03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных организаций к определенному виду»
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой,2015год.
  - «Образовательная программа ЧУ ДОО ДС Апельсин.
  - Устав ЧУ ДОО ДС «Апельсин».

#### Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы реализуемой ЧУ ДОО ДС «Апельсин» является нормативным актом детского сада, устанавливающим регламент непосредственно- образовательной деятельности и объем учебного времени. Сформирован с учетом комплектования детского сада на 2020-2021 учебный год .

Учебный план ЧУДО ДС «Апельсин» разработан с учетом:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Программа размещена в реестре примерных образовательных программ Министерства образования и науки <http://fgosreestr.ru/>)

Адаптированной программы

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой,2015год.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ЧУ ДОО ДС «Апельсин» ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В сентябре вся работа направлена на адаптацию детей к детскому саду, непрерывная образовательная деятельность проводится по областям «художественно-эстетическое развитие» (музыка), «физическое развитие» (физическая культура), по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию НОД проводится через совместную деятельность в режимных моментах. В летний период: с 1 июня по 31 августа проводится непрерывная образовательная деятельность по областям «художественно-эстетическое развитие» (музыка), «физическое развитие» (физическая культура); по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию работа проводится через совместную деятельность педагога и детей (наблюдения, опыты, различные игры, беседы и т.д.).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД): в группах раннего (с 1,5-3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится 2 раза в неделю со всей группой в музыкальном зале музыкальным руководителем. НОД по физическому развитию проводится со всей группой для детей дошкольного возраста (3-7 лет) 2 раза в неделю в музыкальном (спортивном зале) инструктором по физической культуре и 1 занятие проводится воспитателем на группе, для детей старших и подготовительных групп занятие проводится на улице. НОД по физическому развитию для детей раннего возраста (1,5-2 лет) проводится 2 раза в неделю воспитателем на группе по подгруппам в форме игр на развитие движений. НОД по физическому развитию для детей раннего возраста (2-3 лет) проводится 3 раза в неделю воспитателем на группе по подгруппам.

Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в совместной деятельности и через НОД по формированию целостной картины мира, развитие познавательно-исследовательской деятельности, речевому развитию, чтение художественной литературы.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется через НОД по формированию целостной картины мира, при формировании элементарных математических представлений, познавательно-исследовательской деятельности, чтение художественной литературы.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Реализуется в НОД по развитию речи, при чтении художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется через НОД по физическому развитию.

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Количество занятий в неделю /в год				
		II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и	Совместная деятельность, как часть непрерывной образовательной деятельности, самостоятельная деятельность, индивидуальные поручения				

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Количество занятий в неделю /в год					
		II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	
Образовательные области	обществе, патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (расширение кругозора, ознакомление с окружающим социальным миром, миром природы)	0,5/18,5	1/37	1/37	1/37	1/37	
	Формирование элементарных математических представлений	0,5/18,5	1/37	1/37	1/37	2/74	
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Как часть НОД, Совместная деятельность			1/37	1/37	
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуко-вая культура речи, связная речь, грамматический строй речи)	2/74	1/37	1/37	2/74	2/74	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах					
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	лепка	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
		рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
		аппликация	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	
	Приобщение к искусству	Как часть НОД, Совместная деятельность					
	Конструктивно-модельная деятельность	Как часть НОД, Совместная деятельность					
Физическое развитие	Физическая культура	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	
	Формирование начальных представлений о	Совместная деятельность, как часть непрерывной образовательной деятельности					

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Количество занятий в неделю /в год				
		II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
здоровом образе жизни						
Количество НОД в неделю / в год		10/370	10/370	10/370	13/481	14/518
Продолжительность 1 НОД (мин.)		10 мин	15мин	20 мин	8 * 25 мин 5 * 20 мин	30 мин
Продолжительность НОД (мин.) в неделю		1ч 40мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч	7 ч

#### 1 группы раннего возраста(1,5-2 лет)

№	Виды игр - занятий	Количество игр в неделю/ в год
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/111
2	Развитие движений	2/74
3	Со строительным материалом	1/37
4	С дидактическим материалом	2/74
5	Музыкальное	2/74
<b>Итого:</b>		<b>10/370</b>
<b>Продолжительность 1 игры:</b>		<b>5 минут/ 3ч 50 минут</b>





